

Локальний алгоритм

**організації освітнього процесу із забезпеченням безперервності навчання
під час систематичних та тривалих повітряних тривог**

в Ліцеї №1 с.Петропавлівська Борщагівка

1. Щодо рівнів загрози засобів повітряного нападу

1.1. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 04.09.2026 № 1092 сигнал «Повітряна тривога» у загальнодержавній автоматизованій системі централізованого оповіщення диференціюється за такими рівнями загроз:

жовтий рівень — дронна загроза;

червоний рівень — ракетна або ракетно-дронна загроза або масована дронна загроза.

1.2. У разі встановлення **жовтого рівня загрози** освітній процес у Ліцеї №1 організовується з урахуванням наявності, технічного стану, місткості та можливості використання облаштованої захисної споруди цивільного захисту, а також відповідних рішень військової адміністрації та засновника.

1.3. Якщо в Ліцеї наявна облаштована захисна споруда цивільного захисту, організація освітнього процесу при жовтому рівні здійснюється відповідно до затвердженого Локального алгоритму, вимог цивільного захисту та рішень компетентних органів.

1.4. Якщо в Ліцеї відсутня облаштована захисна споруда цивільного захисту, у разі встановлення жовтого рівня освітній процес припиняється відповідно до пункту 1 підпункту 3 постанови Кабінету Міністрів України від 04.09.2026 № 1092.

1.5. У разі встановлення **червоного рівня загрози** освітній процес припиняється, а учасники освітнього процесу діють відповідно до

встановленого порядку цивільного захисту та переходять до визначеного укриття.

2. Дії адміністрації Ліцею

2.1. Забезпечити постійний моніторинг офіційних повідомлень про повітряні загрози.

2.2. Забезпечити готовність захисної споруди цивільного захисту до використання за призначенням.

2.3. Забезпечити ознайомлення працівників, учнів та їхніх батьків або законних представників з установленим Ліцеєм порядком дій.

2.4. У разі систематичних та тривалих повітряних тривог здійснювати моніторинг їхнього впливу на фактичний час навчання та виконання освітніх програм.

2.5. За необхідності приймати управлінські рішення щодо зміни форми організації освітнього процесу, використання синхронного та асинхронного навчання, коригування календарно-тематичного планування та перенесення окремих видів навчальної діяльності.

3. Дії педагогічних працівників

3.1. У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» або встановлення відповідного рівня загрози діяти відповідно до цього наказу, Локального алгоритму та інструкцій з цивільного захисту.

3.2. Під час очного навчання негайно припинити заняття та організувати переміщення учнів до визначеного укриття.

3.3. Під час дистанційного навчання у разі оголошення повітряної тривоги негайно припинити синхронне заняття та повідомити учням про необхідність перейти у безпечне місце та продовжити навчання в асинхронному форматі.

3.4. Після офіційного відбою визначити можливість продовження заняття з урахуванням фактичного часу, що залишився.

3.5. Якщо повноцінне продовження заняття неможливе, забезпечити учням доступ до навчального матеріалу та організувати асинхронну роботу.

3.6. Не допускати необґрунтованого збільшення домашнього навчального навантаження з метою механічної компенсації часу, втраченого через повітряну тривогу.

4. Забезпечення рівного доступу до освіти та недопущення дискримінації

4.1. Забезпечити реалізацію права кожного учня на освіту та рівний доступ до освітнього процесу відповідно до статей 3 і 6 Закону України «Про освіту». Закон прямо визначає забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації одним із принципів освітньої діяльності.

4.2. Не допускати дискримінації учнів у зв'язку з обставинами, що виникли внаслідок повітряної тривоги, зокрема через:

- перебування учня в укритті;
- неможливість долучитися до синхронного дистанційного заняття;
- необхідність припинити онлайн-заняття задля забезпечення безпеки;
- відсутність або нестабільність доступу до мережі Інтернет;
- неможливість своєчасного виконання навчального завдання через повітряну тривогу;
- необхідність перенесення або зміни форми виконання навчального завдання.

4.3. Забезпечити учням доступ до навчальних матеріалів та можливість продемонструвати результати навчання в інший визначений педагогом спосіб які не мали можливості взяти участь у синхронному занятті.

4.4. Не допускати створення для учнів різних умов оцінювання лише через різні об'єктивні можливості їхньої участі в освітньому процесі під час повітряних тривог.

4.5. Відповідно до законодавства про недискримінацію, забезпечувати рівність прав і можливостей та повагу до гідності кожного учня.

4.6. Забезпечити безпечне освітнє середовище, яке, зокрема, має унеможливлювати дискримінацію за будь-якою ознакою.

5. Дії під час жовтого рівня

5.1. Адміністрації Ліцею забезпечити готовність укриття та відповідальних працівників до реагування.

5.2. Педагогічним працівникам бути готовими до негайного припинення навчання та виконання заходів безпеки.

5.3. Не проводити заходів, які можуть перешкоджати своєчасному переміщенню учасників освітнього процесу до укриття.

5.4. За необхідності забезпечити завчасне розміщення навчальних матеріалів для асинхронної роботи.

5.5. У разі прийняття рішення про припинення освітнього процесу забезпечити учням доступ до навчальних матеріалів та завдань в асинхронному форматі.

6. Дії під час червоного рівня

6.1. Негайно припинити освітній процес.

6.2. Організувати організоване переміщення учнів та працівників до визначеної захисної споруди цивільного захисту.

6.3. Педагогічним працівникам забезпечити супровід учнів та перевірку їхньої наявності після прибуття до укриття.

6.4. Не допускати повернення до навчальних приміщень до офіційного відбою відповідного сигналу та дозволу відповідальних осіб.

6.5. Після офіційного відбою адміністрації визначити можливість відновлення освітнього процесу.

6.6. Якщо через тривалість загрози продовження заняття неможливе, організувати асинхронну роботу або перенести відповідну частину навчального матеріалу.

7. Дистанційне навчання під час повітряних тривог

7.1. Синхронне дистанційне заняття під час повітряної тривоги припиняється.

7.2. Після відбою педагог за можливості відновлює синхронне заняття.

7.3. Якщо відновлення синхронного заняття неможливе, педагог розміщує навчальні матеріали та завдання для асинхронного опрацювання.

7.4. Учитель враховує фактичні обставини під час визначення строків виконання завдань.

8. Організація освітнього процесу при систематичних і тривалих тривогах

8.1. У разі систематичного переривання занять адміністрація спільно з педагогічними працівниками здійснює аналіз фактичного часу навчання.

8.2. За результатами аналізу можуть здійснюватися:

- коригування календарно-тематичного планування;
- перенесення окремих тем;
- проведення додаткових консультацій;
- визначення пріоритетних результатів навчання;
- інші заходи, що не суперечать законодавству.

8.3. Коригування освітнього процесу не повинно призводити до необґрунтованого збільшення навчального навантаження учнів.

9. Взаємодія з батьками

9.1. Класним керівникам довести до відома батьків та законних представників учнів цей наказ і Локальний алгоритм.

9.2. Інформувати батьків про зміни у форматі організації навчання, пов'язані з безпековою ситуацією.

9.3. Батьки або законні представники мають право звертатися до класного керівника, адміністрації Ліцею щодо питань освітнього процесу дитини під час систематичних повітряних тривог.

9.4. У разі виникнення ситуації, яка може свідчити про нерівне ставлення до учня або порушення його права на освіту, адміністрація забезпечує її розгляд та вжиття відповідних заходів.

10. Відповідальні особи

10.1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи:

Білозорович О.В., Москаленко О.П., Мамутовій Т.Б.:

- координувати виконання цього наказу;
- здійснювати моніторинг організації освітнього процесу;
- контролювати виконання освітніх програм;
- координувати коригування календарно-тематичного планування за необхідності.

10.2. Відповідальному за цивільний захист Галдецькому Д.Г.:

забезпечити виконання заходів цивільного захисту та готовність укриття до використання.

10.3. Класним керівникам забезпечити інформування учнів і батьків про встановлений порядок дій.