

**План заходів щодо запобігання випадкам насильства
та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми на 2024-2025 н.р.**

№	Зміст заходу	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний
1.	Дотримуватися порядку реагування та порядку дій при виявленні випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час воєнного часу.	вересень	учасники освітнього процесу	ЗДВР
2.	Продовжувати навчання працівників на онлайн курсі «Протидія та попередження насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми в закладах освіти», «Набуття нових компетентностей відповідно до викликів воєнного стану», розробленому Міністерством освіти і науки України.	впродовж року	вчителі	адміністрація
3.	Здійснювати у закладі просвітницько-профілактичні заходи з педагогами, батьками, підлітками щодо роз'яснення основних причин, ознак насильства в освітньому середовищі та оволодіння практичними навичками оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям під час воєнного часу.	впродовж року	учасники освітнього процесу	кл. керівники, соц.педагог пр.психолог
4.	Висвітлювати та поновлювати інформацію на сайті ліцею з контактними телефонами відповідних служб, гарячої лінії.	вересень	учасники осв. процесу, відвідувачі сайту	адміністратор сайту
5.	Дотримуватися правил поведінки здобувачів освіти у закладі та спостерігати за їх дотриманням.	постійно	1-11 кл.	кл керівники
6.	Здійснювати спостереження за чергуванням вчителів та учнів на перервах. Ознайомити чергових із правилами евакуації та планом евакуації учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога» під час воєнного стану.	впродовж року	вчителі, 7-11	Адміністрація
7.	Продовжити співпрацю з підрозділами ювенальної поліції відділу поліції, службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.	впродовж року	учасники освітнього процесу	адміністрація

8.	Попереджувати будь-які прояви глузування, насильства, жорстокого поведіння у класах. Виконувати свої функціональні обов'язки щодо об'єднання класу, згуртування учнів під час воєнного стану.	впродовж року	кл.кер, вчителі-предметники	кл.кер, вчителі-предметники
9	Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів в умовах воєнного стану.	впродовж року	батьки	кл.кер., психопог. служба
10.	Своєчасно повідомляти адміністрацію ліцею щодо порушень правил безпечного освітнього простору та випадків насильства та жорстокого поведіння з дітьми	впродовж року	учасники освітнього процесу	адміністрація
11.	Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	кл.керівники
12	Проводити діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви насильства чи жорстокого поведіння зі сторони своїх однокласників.	за запитом	учасники освітнього процесу	пр.психолог
13.	Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень, та їх батьками.	впродовж року	учасники освітнього процесу	класні керівники, псих. служба
15.	Забезпечити ефективне функціонування психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища та запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поведіння з дітьми під час воєнного стану.	постійно	учасники освітнього процесу	адміністрація
16.	Проводити роботу в напрямку вдосконалення психолого-педагогічної компетентності та підвищення рівня психологічної культури вчителів та батьків для здійснення ефективної взаємодії дорослих з дітьми, побудованої на засадах довіри під час воєнного стану.	двічі на рік	вчителі, батьки	кл.керівники, психологічна служба
17.	Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення насильства чи жорстокого поведіння з дітьми.	постійно	учасники освітнього процесу	заст.дир.з госп частини
18.	Вивчити стан мікроклімату в класних колективах (1,5,10 класи) з метою	I семестр	1,5,10 кл	соц.педагог, пр.психолог

	визначення рівня соціальної взаємодії.			
19.	Поновлення та доповнення інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	практичний психолог
20.	Ведення обліку учнів, які схильні до правопорушень	впродовж року	5-11 класів	соціальний педагог
21.	Здійснення системного спостереження за відвідуванням учнями ліцею. Здійснення профілактичних рейдів “Стоп куріння”, “Урок”	постійно	і-11 класів	адміністрація
22.	Проведення засідання РПП. Тематичні зустрічі з працівниками ювенальної поліції	третій вівторок кожного місяця	учасники осв. процесу	адміністрація
23.	Залучення учнів, вразливих категорій (батьки УБД, сиріт, напівсиріт, батьки, яких за кордоном та ін.), до участі у різноманітних заходах	постійно	1-11 класи	педагог-організатор
24.	Взяти участь у всеукраїнській акції “16 днів проти насильства” (заходи згідно окремого плану)	листопад, грудень	учасники освітнього процесу	ЗДВР
25.	Проведення духовних годин із залученням духовенства міста	впродовж року	1-11	ЗДВР
26.	Відзначення дня толерантності (за окремим планом)	16.11	1-11 класи	ЗДВР
27.	Психологічний та соціально педагогічний супровід батьків та дітей з особливими освітніми потребами	впродовж року	батьки та діти з ООП 1-11 класи	команда супроводу
28.	Консультативна допомога у налагодженні ефективної взаємодії та розв'язанні конфліктних ситуацій під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	психологічна служба
29.	Поновлення списку установ із зазначенням їхньої назви, сфери соціальних послуг, місця розташування, контактних телефонів	вересень	психологічна служба	соціальний педагог
30.	Співпраця із управлінням освіти, бухгалтерією, із закладами медичного, соціального, культурного напрямків, співпраця з ювенальною поліцією, ССД, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, благодійними фондами під час воєнного стану	постійно	представник і громадськості	адміністрація
31.	Проведення тематичних тижнів: (заходи за окремим планом)	грудень	Учасники освітнього процесу	ЗДНВР
	- Тиждень правових знань - Тиждень психології та соціально педагогічного патронажу	квітень		

32.	Проводити практичні заняття Уважні онлайн	впродовж року	батьки 5-10 класів	соціальний педагог, кл.керівники
33.	Проводити заняття за програмою «Не смійся з мене»	впродовж року	6, 8 кл.	практичний психолог
34.	Функціонування “Скриньки довіри” в закладі освіти під час воєнного стану	постійно	учасники освітнього процесу	ЗДВР
35.	Етичні бесіди, виховні години, години спілкування “Кожна дитина має право», «Скажи насильству Ні!», «Діти без насильства», «Для чого живе людина?», «Зупинимо насильство разом», «Поважаймо один одного», «Життя без насильства», «Ми-різні, але ми-рівні», “STOP насильству», «Подолаймо образи разом», «Мій світ без насильства», «Що значить бути толерантним», «Конфлікти та їх подолання», «В країні добрих ввічливих людей», «Планета толерантності», «Кібербулінг та кібермобінг — сучасні загрози»,	впродовж року	1-11 класи	класні керівники 1-11 класи
36.	Організація екскурсій по рідному краю	впродовж року	1-11 класи	класні керівники
37.	Патріотичний проект “Сучасні зустрічі через призму минулих поколінь”	жовтень	3-11 класи	ЗДВР
38.	Впровадження програми “Без ляпасу: як з любов’ю та повагою визначати дитині кордони” в рамках проекту «Зла традиція» (профілактика насильства).	впродовж року	батьки 1-5 класів	соц.педагог
39.	Практичні заняття за програмою виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми “Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція”.	жовтень-травень	7-Б клас	соц.педагог
40.	Сприяння участі дітей в різних конкурсах, фестивалях, турнірах, іграх	впродовж року	учні 1-11 класів	педагог-організатор, соц педагог
41.	Підготовка дітей із соціально-незахищених категорій до участі у масових заходах: міський фестиваль творчості дітей з обмеженими функціональними можливостями “Повір у себе”.	згідно плану	діти пільгових категорій	соц.педагог
42.	Практичне заняття за інформаційно-освітньою протиакогальною програмою «Сімейна розмова»	впродовж року	5-8	соц.педагог
43.	Година спілкування «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях»	вересень	1-11	класні керівники

44.	Виступи на батьківських зборах щодо допомоги побудови раціонального діалогу з дітьми з метою попередження стресогенних ситуацій в умовах воєнного стану	впродовж року	батьки	пр.психолог
45.	Функціонування «Простору дружнього до дитини»	впродовж року	1-11	соц.педагог
46.	Арт-терапевтичні активності для покращення соціо-емоційного стану підлітків, які постраждали від війни в Україні			соц.педагог, педагог-організатор
47.	Психосоціальні ігри " Сміємось, бігаємо, рухаємось, щоб краще рости разом" за методологією "Рух, ігри, спорт та креативність" в рамках проекту "SMILE - Підтримка дітей, молоді та їхніх сімей під час кризової ситуації в Україні"	впродовж року	1-11	соц.педагог
48.	До Міжнародного дня ООН зустріч із представниками ССД	жовтень	7 кл.	адміністрація
49.	Круглий стіл з елементами майстер-класу «У моїй мирній Україні»	вересень	1-7 кл.	педагог-організатор
50.	Відеолекторій «Про безпечну поведінку під час війни»	листопад	1-11	педагог-організатор
51.	Уроки безпеки «Безпечний інтернет» за програмою «Стоп секстинг»	листопад	1-11	педагог-організатор
52.	День позитиву до Всесвітнього дня дитини. Шкільний кінозал. Перегляд улюблених мультфільмів про добро	листопад	1-5	педагог-організатор
53.	Правовий турнір до Міжнародного дня захисту прав людини «Знай свої права та виконуй обов'язки»	грудень	9-11	педагог-організатор

