

СХВАЛЕНО:

Рішення педагогічної ради Ліцея №1
від 31 серпня 2021 р. Протокол №1

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Начальник відділу освіти,
культури, молоді та спорту
Борщагівської сільської ради
Наказ від 05.11.21 № 227
 Лахтадир Л.І.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
комунального закладу загальної середньої
освіти «Ліцей №1 с. Петропавлівська
Борщагівка» Борщагівської сільської
ради Бучанського району Київської
області
2021-2026

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей
№1 с. Петропавлівська Борщагівка»

Борщагівської сільської ради Бучанського району

Київської області

2021-2026

Стратегія розвитку комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей №1 с. Петропавлівська Борщагівка» Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області (далі – Ліцей №1) спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання, освітнього напрямку Державної програми „Освіта. Україна XXI століття” і розроблена на основі Законів України „Про освіту”(2017), „Про повну загальну середню освіту”(2020), Концепції Нової Української Школи (НУШ, 2016), Указа Президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021»

Для досягнення нових цілей освіти Ліцей №1 обрав для себе стратегічну ідею на 2021-2026 роки - розвиток соціальної компетентності здобувачів освіти,

яка є основою універсальної, здатної до динамічного розвитку особистості.

Для формування навичок соціальної компетентності необхідно створити умови для розвитку основних трьох складових соціальної компетентності:

- **інтелектуальної компетентності** (уміння та навички, які формуються в учнів у процесі предметного розуміння, спонукають до появи високого рівня «особистісного знання» й використовуються для розв'язання нестандартних ситуацій);
- **ситуативного самовизначення** (уміння робити відповідальний вибір на підставі особистих якостей, здібностей та задатків);
- **культури співвіднесення** (системи діалогічного сприйняття ціннісних позицій, коли учень у змозі виділити та сформувати особисту ціннісну позицію та співвіднести її з позиціями інших і знайти оптимальне рішення).

Місія Ліцею №1: - становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

Мета розвитку Ліцею №1 – визначити перспективи розвитку закладу освіти, який надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Основні напрямки і завдання розвитку Ліцею №1:

- формування багатомірного освітнього простору для учнів закладу, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання;

- реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання;
- активне впровадження і використання цифрових технологій, використання хмарно-орієнтованих навчальних середовищ тощо. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та вчителів Ліцею №1;
- демократизація освітнього процесу;
- гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів;
- виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь;
- виховання особистості засобами залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок ліцея з життям;
- розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності;
- розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки;
- прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну;
- виховання учнів на засадах загальнолюдських гуманістичних цінностей: ідеалів добра, правди, свободи, любові, дружби, гендерної рівності, справедливості, совісті, людської гідності тощо;

- виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я

України;

- врахування вікових та індивідуальних особливостей учнів, вибір оптимальної системи способів/засобів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожного учня/учениці;
- збереження та зміцнення морального і фізичного здоров'я вихованців.

Основні напрями розвитку Ліцею №1:

- цифровізація освітнього процесу;
- психологізація освітнього процесу;
- особистісно-орієнтований підхід;
- оновлення процесу навчання на основі інноваційних освітніх технологій; -
- переорієнтація освітнього процесу на принципах співробітництва і співтворчості учня і учителя.

Основні принципи діяльності Ліцею №1:

1. принцип єдності і диференційованості у змісті освіти, який містить у собі такі основні рівні:

- рівень загальнолюдських цінностей, що відповідають освітнім стандартам і нормам світової культури;

- рівень державний – ядро змісту освіти, єдине для всіх шкіл України; рівень національно-соціальної, що враховує особливості, властиві національному і соціальному розвитку України;
- рівень загальношкільний, що спрямований, профілю, спеціалізації, типу, традицій, що передбачає насичення освіти філологічним змістом, у першу чергу французької мови;
- рівень індивідуальний, що враховує можливості і бажання учня і вчителя;
- принцип гуманізації змісту освіти. Спираючись на прогресивні ідеї діалектики, уявлення про гуманістичну спрямованість діяльності людини, освіта доповнюється і розширюється філософією про сенс життя і призначення людини, про поняття духовності, про загальнолюдські цінності;
- принцип розвиваючого характеру навчання. Він передбачає саморозвиток особистості і вимагає пріоритетності в процесі навчання мотиваційних аспектів освіти.

2. *принцип психологопедагогічної підтримки, співробітництва та співтворчості між учителем і учнем. Ставлення до дитини як до суб'єкта власного саморозвитку, спрямованість на самоствердження його індивідуальності;*
3. *індивідуалізація та диференціація навчання. Цей принцип реалізується у творчому розвитку кожного учня з урахуванням різниці в інтелектуальній, емоційно-вольовій та дієвопрактичній сферах;*
4. *принцип інтеграції освітнього процесу – передбачає досягнення кожним учнем найвищого рівня знань, умінь, навичок і розвитку творчих здібностей;*

5. *принцип відкритості і динамічності освіти, що передбачає її постійний розвиток і саморегуляцію.*

Стратегія розвитку Ліцею №1 на 2021-2026 рр. зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти. Слід зазначити, що разом з тим, нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями.

Основні шляхи розвитку Ліцею №1 у 2021-2026 рр направлені на реалізацію Концепції "Нової української школи", складовими якої є:

- * новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- * педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;
 - * умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно;
- * орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- * наскрізний процес виховання, який формує загальнолюдські цінності; * нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути необхідних компетентностей для життя;
- * децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію;
- * справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти;
- * сучасне безпечне освітнє середовище;

* розвиток іншомовних і цифрових компетентностей учнів і вчителів в умовах цифровізації.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації стратегії розвитку Ліцею №1

Удосконалення освітнього процесу знаходиться в прямій залежності від рівня розвитку матеріально-технічної бази закладу, від її відповідності вимогам науково-технічного прогресу.

Розвиток матеріальної бази закладу передбачає:

- проведення косметичного ремонту навчальних кабінетів, приміщень школи;
- придбання нових меблів;
- ремонт та поновлення меблів;
- ремонт спортивної зали;
- поновлення та придбання фізкультурного обладнання;
- обладнання відповідно до Положення про навчальний кабінет навчальних кабінетів;
- поповнення навчальних кабінетів наочними посібниками, технічними засобами навчання, навчальним обладнанням, приладами необхідними для навчання і виховання школярів;
- доукомплектування лаборантських кабінетів фізики, хімії, біології;
- доукомплектування книжкового фонду шкільної бібліотеки навчальною, педагогічною, методичною, науково-популярною, довідковою та художньою літературою;

- створення умов для більш широкого впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес;
- впровадження комп'ютерних технологій в інформаційно-управлінську діяльність школи;
- оснащення кабінету інформатики ліцензійним базовим програмним забезпеченням;
- навчання персоналу школи ефективному використанню сучасної обчислювальної техніки в навчально-виховному процесі;
- створення умов для втілення комп'ютерних технологій в навчальний процес предметного програмно-методичного оснащення.

Концепція скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, в якому б реалізувалася сучасна **модель випускника**, особистості. Щоб знайти своє місце в житті, ефективно освоїти життєві та соціальні ролі, випускник має володіти певними якостями, вміннями:

- бути гнучким, мобільним, конкурентноздатним, уміти інтегруватись у динамічне суспільство, презентувати себе на ринку праці;
- критично мислити;
- використовувати знання як інструмент для розв'язання життєвих проблем;
 - генерувати нові ідеї, ухвалювати нестандартні рішення й нести за них відповідальність;
- володіти комунікативною культурою, уміти працювати в команді;
- уміти запобігати та виходити з будь-яких конфліктних ситуацій;
- цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави;

- уміти здобувати, аналізувати інформацію, отриману з різних джерел, застосовувати її для індивідуального розвитку і самовдосконалення;
- бережливо ставитися до свого здоров'я та здоров'я інших як до найвищої цінності;
- бути здатним до вибору численних альтернатив, які пропонує сучасне життя.

Фаховість педагогічних працівників та матеріально-технічна база може стати базою для реалізації запитів батьків та учнів.

Аналіз потенціалу Ліцею №1

Позитивний імідж Ліцею №1 забезпечується ґрунтовними знаннями, які здобувають наші учні, цікавим і змістовним едукативним процесом та інноваційним підходом до освітнього процесу в цілому.

Ми співпрацюємо з університетами та коледжами, обмінюємося досвідом з багатьма ЗЗСО України. Завдяки сучасним інтерактивним мультимедійним технологіям наші учні спілкуються зі школярами багатьох країн світу.

Участь школярів в міжнародних програмах та міжнародних конкурсах сприяє розвитку комунікативних копетентностей школярів та творчого мислення.

Система едукативної роботи в Ліцеї №1 постійно вдосконалюється. Участь адміністрації закладу та вчителів в багатьох міжнародних та всеукраїнських освітніх конференціях, фестивалях та семінарах дає позитивні результати в роботі зі школярами. Вчителі активно використовують власні методи ведення навчальних занять. Кейси, квести, комплексно-хвильові уроки, навчання „школа без стін” є цікавим і практичним компонентом шкільного життя.

Співпраця та співдружність всієї шкільної родини створює комфортне і безпечне освітнє середовище.

У Ліцеї №1 представлена робота Школи Молодого Вчителя (ШМВ), діяльність якої спрямована на всебічну підтримку в становленні у професію молодих вчителів.

Слід зазначити, що у Ліцеї №1 станом на 01.09.2021 р є викладачі англійської мови з міжнародними сертифікатами Кембриджського університету (Великобританія), які визнані освітніми установами в усьому світі.

Формування та аналіз стратегічних цілей

Задля всебічного розвитку особистості потрібний високий рівень трудового, фізичного, морального, естетичного та розумового напрямів.

Для досягнення такого рівня в сучасних умовах необхідний винахідливий, мудрий план – *стратагема*. Стратагема – це позитивний досвід минулого, загальний приклад, це вміння досягати успіху завдяки добре продуманому плану. Для кожного напрямку едукативного процесу в Ліцеї №1 повинна бути своя стратагема.

Стратагема фізичного виховання

Орієнтири реалізації стратагеми – «10 секретів здоров'я»:

- сила розуму (основа здоров'я і хвороби знаходиться в нашому розумі).
- сила дихання (глибоке дихання впливає на емоції);
- сила фізичних вправ (фізична діяльність приносить сили);

- сила правильного харчування (правильне харчування подібне будівництву будинку);
- сила сміху (сміх – вічний цілитель);
- сила відпочинку (істинне здоров'я неможливе, якщо мозок і тіло не відпочивають);
- сила правильної осанки (осанка впливає на наш настрій та емоції так як і на фізичний стан);
- сила навколишнього середовища (свіже повітря і сонячне світло – дарунок Природи);
- сила віри (для істинного здоров'я ми потребуємо не тільки фізичну їжу, але і духовну);
- сила любові (потрібно дарувати любов людям і світу).

Будь мудрим: пізнай свої фізичні можливості і загартовуй здоров'я, знай і вмій займатися 10 видами спорту.

Стратегема трудового виховання

Лінивi – люди завжди посередні. Працьовитість і ентузіазм завжди винагороджуються.

Шляхи реалізації стратегеми:

- забезпечення чистоти і порядку в класних кімнатах та коридорах школи-ліцею;
- озеленення приміщення школи-ліцею;
- ведення домашнього господарства учнями;
- ручна і механічна робота в навчальних майстернях;

- загальношкільні толоки;
- участь у волонтерських загонах;
- оволодіння 2-3 видами декоративно-прикладного мистецтва;
- участь в позашкільних гуртках.

Учні повинні усвідомити, що без ентузіазму немає творчості, а немає творчості – розвиток особистості гальмує, звідки і в результаті виростає посередність.

Будь мудрим: радій плодам своєї праці.

Стратегема розумового виховання

Розум завжди повинен бути зайнятим, і коли він не матиме доброго, тоді звертатиметься до поганого.

Орієнтири реалізації стратегем:

- особистісно-зорієнтоване навчання;
- інтерес до читання книг;
- грамотна мова;
- спостереження і дослідження природи і суспільства;
- творча позакласна робота учнів;
- розумові ігри;
- прагнення діяти і творити добрі справи;
- формування інтелектуальної культури.

Стратегема морального виховання

Орієнтири реалізації стратегем:

- кодекс честі сина своєї родини і громадянина;
- гармонійні поєднання інтересів держави і особистості;
- багатство духовного світу людини;
- традиції мого народу;
- свобода – означає відповідальність.

Стратегема естетичного виховання

Орієнтири реалізації стратегем:

- неповторність особистості;
- найкраща музика – природа;
- якщо в твоєму житті недостатньо прекрасного – створи його;
- художня самодіяльність;
- зустрічі з визначними особистостями.

Будь мудрим: чим вища естетична культура особистості – тим легше розв'язуються різні проблеми.

Презентабельність, грамотна мова і книги – запорука успіху наших школярів в житті.

Впровадження, контроль та оцінка результатів вибраної стратегії

1. Впровадження

- 1.1. Формування завдань кожній методичній комісії.
- 1.2. Складання програм для кожної виховної стратагеми.
- 1.3. Побудова на основі виховних стратагем та виховного орієнтиру шкільних традицій системи роботи класних керівників.
- 1.4. Обговорення з батьківською громадськістю питання вдосконалення та покращення матеріально-технічної бази закладу та основних засад стратегії розвитку.
- 1.5. Впровадження розумових ігор в едукативний процес.
Проведення щорічних фестивалів розумових ігор.
- 1.6. Проведення альтернативної професійної оцінки діяльності закладу в 2025 році.
- 1.7. Коригування предметних навчальних планів в напрямі «Школа поза школою».
- 1.8. Обговорення варіантів участі Ліцея №1. в міжнародних освітніх проектах та підготовка конкурсних проектів.

2. Контроль та оцінка результатів вибраної стратегії

- 2.1. Створення психологічною службою тестів для оцінки розвитку та функціонування Ліцея №1.
- 2.2. Проведення засідань педагогічної ради з питань виконання виховних стратагем та ролі шкільних традицій для розвитку школярів.

- 2.3. Проведення моніторингу щодо результатів впровадження розумових ігор в практику навчально-пізнавальної діяльності учнів.
- 2.4. Проведення моніторингу участі закладу та вчителів в міжнародних освітніх проектах та програмах.
- 2.5. Проведення альтернативної професійної оцінки результатів діяльності закладу в 2025 р.

Висновок

Стратегія передбачає створення в Ліцеї №1 умов, при яких дитина зможе реалізувати все найкраще, що закладено в ній природою, і разом з тим зрозуміє, що і вона відповідає за свій талант. Стратегіями в різних напрямках діяльності об'єднанні метою формування людини, яка любить спілкуватися, захоплюється сходом і заходом сонця, розумно ставиться до матеріальних цінностей, мудро планує своє життя, завжди готова допомагати іншим.

Стратегія розвитку Ліцею №1 на 2021-2026 рр. передбачає високі стандарти здобутої освіти.

31.08.2021р.

Троширеновано та
процешеровано



16 аркушів
листнадиатор

Директор

Т.М. Мижкіна